

1 **Cultivo sem solo de melancia em ambiente protegido**

2
3 **Luís Fernando da Silva¹; Miguel Angelo Sandri¹; Douglas S B da Rosa¹**

4
5 ¹IFRS – Campus Bento Gonçalves. Avenida Osvaldo Aranha, 540. CEP: 95.700-206, Bento Gonçalves –
6 RS, luis.silva@bento.ifrs.edu.br, miguel.sandri@bento.ifrs.edu.br, douglas-schulz@hotmail.com

7 **RESUMO**

8
9
10 O cultivo em ambiente protegido vem se expandindo nos últimos anos. Para a expansão
11 desta tecnologia são necessários a capacitação técnica e o estímulo da prática
12 profissional. A proposta de ensino foi realizada com uma turma de 20 estudantes do
13 curso Tecnologia em Horticultura do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) –
14 Campus Bento Gonçalves. O objetivo foi estimular os estudantes a compreenderem na
15 prática o cultivo sem solo da cultura da mini melancia em substrato. As cultivares
16 Jacarta e Nivea foram conduzidas em 36 vasos de 8 litros com substrato de casca de
17 arroz carbonizada e turfa, totalizando 36 plantas. As plantas foram tutoradas até a altura
18 de 2 metros, mantendo-se apenas dois frutos, entre o 8° e o 14° nó de cada planta. A
19 solução nutritiva para fornecimento em sistema não recirculante foi preparada com
20 fertilizantes minerais simples, armazenada na forma de solução estoque e,
21 posteriormente, diluída em dois reservatórios de 500 litros. Os estudantes tiveram
22 autonomia para realizar a condução das plantas e o manejo da solução nutritiva, sendo,
23 portanto, responsáveis desde o preparo da solução nutritiva, até a semeadura para
24 obtenção da muda e a colheita dos frutos. Durante o cultivo, os estudantes praticaram os
25 seguintes conceitos: monitoramento do pH e condutividade elétrica da solução nutritiva,
26 baseado nos valores da solução do reservatório e do drenado coletado; estimativa do
27 número de pulsos de irrigação diários de acordo com o microclima dentro da estufa e o
28 estágio de desenvolvimento da planta; polinização manual da melancia; poda de
29 condução da planta; manejo de doenças e insetos. A proposta de ensino foi bastante
30 interessante e produtiva, pois os estudantes puderam aplicar na prática os
31 conhecimentos teóricos vistos em aula e ainda colher mini melancias de alta qualidade,
32 com teor de sólidos solúveis superior a 10° brix.

33
34 **PALAVRAS-CHAVE:** *Citrullus lanatus* L., cultivo em substrato, solução nutritiva,
35 prática pedagógica.