



CONSTRUÇÃO DE INCLUSÃO SOCIAL E QUALIDADE DE VIDA ATRAVÉS DO PROJETO FLORES PARA TODOS

LEOSANE CRISTINA BOSCO¹; ALEXANDRE LIMA DE OLIVEIRA²; STEFANY
ROHDENN³; CRISTIANE PALHANO⁴; PAULA DE PAULAS⁴; KAROLINE
NENTWIG²; LETÍCIA DE OLIVEIRA²; SARAH KORMANN²

¹Professora da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), leosane.bosco@ufsc.br

²Graduandos em Agronomia da UFSC, ale_lima.de@live.com;

nentwigkaroline319@gmail.com; leti.oli2023@gmail.com;

sarah.kormann27@gmail.com

³Graduanda em Medicina Veterinária da UFSC, stefanyrohdenn@gmail.com

⁴Pedagogas da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Curitiba, SC,

palhano.cris@hotmail.com; pauladepaula1997@gmail.com

Resumo: O Projeto Flores para Todos completou seis anos em 2023, sendo considerado o maior projeto inclusivo de extensão da floricultura brasileira. Em 2022, o projeto expandiu suas atividades para além de universidades, escolas e propriedades rurais alcançando também instituições voltadas a inclusão social. O objetivo desse trabalho é descrever as experiências de extensão obtidas a partir do cultivo de flores pela equipe PhenoGlad de Curitiba, SC, em instituições de assistência e inclusão social. As instituições envolvidas foram Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) e Casa Terapêutica voltada para reabilitação de dependentes químicos. Ambos os locais possuem pátios com espaços para realização de atividades laborais que envolvem o contato com clima, solo e plantas. As plantas ornamentais utilizadas para cultivo nesses espaços foram o gladiolo, a stalice e o girassol de corte, além de lavanda e cravo. Uma vez por semana a equipe PhenoGlad desenvolveu atividades nos pátios em conjunto com os usuários da APAE e da Casa Terapêutica de modo a cultivar flores, gerando estímulos físicos e psicológicos para desenvolvimento da autodeterminação dos usuários através da autorregulação, autonomia, autoconhecimento e empoderamento. Os 24 alunos especiais da APAE e os 19 indivíduos em reabilitação química receberam atenção, carinho e ensinamentos a partir do cultivo de flores, culminando com a florada de todas as espécies e a colheita de gladiolo, stalice e girassol. Atividades relacionadas com flores em espaços abertos, são um exemplo prático de extensão onde, a partir da construção, busca-se envolver todos os usuários. Isso porque a inserção de indivíduos em ambientes naturais a partir de atividades práticas cria um ambiente saudável. Atividades de jardinagem desenvolvidas em conjunto com seus usuários melhoram o senso de cuidado e pertencimento, além de tornar as pessoas mais sensíveis e observadoras ao meio que as cerca.

Palavras-chave: APAE; Terapia; Autodeterminação

Apoio Financeiro: Pró-reitoria de pesquisa e extensão da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Mansuino Breeding Emotions, Farao Seeds, Equipe PhenoGlad.