



SELEÇÃO DE PLANTAS PARA JARDINS SENSORIAIS INCLUSIVOS, EM LÁBREA, AMAZONAS

FRANCY KELLE CARVALHO DA SILVA¹; DANIEL FELIPE DE OLIVEIRA
GENTIL²

¹ Professora - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, *Campus Lábrea*, francy.kelle@ifam.edu.br

² Professor – Universidade Federal do Amazonas, Faculdade de Ciências Agrárias, dfgentil@ufam.edu.br

Resumo: Os jardins sensoriais podem se constituir em espaços não formais de ensino e aprendizagem na educação básica especial e inclusiva. O objetivo deste trabalho foi identificar, selecionar e caracterizar espécies vegetais adequadas a jardins sensoriais, em Lábrea, Amazonas. Desse modo, foram realizadas 20 entrevistas em residências que possuíam cultivos de espécies vegetais de pequeno porte. Na identificação foram encontradas 55 espécies vegetais, pertencentes a 25 famílias botânicas: Acanthaceae, Amaranthaceae, Amaryllidaceae, Apiaceae, Asphodelaceae, Asteraceae, Bignoniaceae, Brassicaceae, Cactaceae, Costaceae, Crassulaceae, Dioscoreaceae, Euphorbiaceae, Lamiaceae, Malvaceae, Petiveriaceae, Piperaceae, Plantaginaceae, Poaceae, Portulacaceae, Rutaceae, Solanaceae, Talinaceae, Verbenaceae e Zingiberaceae. As espécies mais frequentes foram: *Aloe vera*, *Cymbopogon citratus*, *Fridericia chica*, *Melissa officinalis*, *Mentha crispa*, *Ocimum basilicum*, *O. micranthum* e *Plectranthus amboinicus*. Na seleção foram excluídas onze espécies: *Aloe vera*, *Cymbopogon citratus*, *Eryngium foetidum*, *Gossypium hirsutum*, *Jatropha curcas*, *J. gossypifolia*, *J. podagrica*, *Pereskia aculeata*, *Petiveria alliacea*, *Plectranthus barbatus* e *P. neochillus*, decorrente da possibilidade de provocar ferimentos, alergias ou intoxicações. Após a seleção, 44 espécies vegetais foram consideradas apropriadas, contemplando os usos medicinal, alimentar/condimentar e ornamental, e usadas as seguintes partes da planta: folhas, folhas/ramos, folhas/flores, folhas/frutos, ramos/frutos com sementes, frutos e rizomas. As características sensoriais principais foram: paladar, olfato, tato, visão, tato/visão e tato/olfato. As características sensoriais secundárias foram: paladar, olfato, tato, olfato/paladar e olfato/tato. As espécies vegetais selecionadas poderão ser usadas em sequências didáticas para a educação básica especial e inclusiva, envolvendo jardins sensoriais, notadamente no sul do estado do Amazonas.

Palavras-chave: Percepção sensorial; Percepção ambiental; Educação inclusiva.