

Influência do substrato a base de composto de resíduo urbano e lodo de curtume no crescimento de mudas de pimentão. Berilli, S.S.¹; Ulisses, A. F.²; Valadares, F. V.²; Dutra, G.²; Silva, M. W.²; Pereira, R. M.². ¹ Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Itapina - Colatina – ES – Brasil. ² Instituto Federal de Educação do Espírito Santo – Campus de Alegre – Alegre – ES – Brasil. Autor responsável: savio.berilli@ifes.edu.br

O pimentão é uma cultura de relevante interesse comercial, e o sucesso na produção desta cultura é influenciada diretamente pela qualidade das mudas, fator este no qual os substratos tem papel fundamental, sendo responsáveis por fornecer condições ideais para o seu crescimento. Diferentes substratos comerciais são recomendados e podem ser utilizados na produção de mudas, porém, uma alternativa viável para o produtor é produzir o próprio substrato a partir de resíduos disponíveis, já que um grande número de resíduos é rico em nutrientes e matéria orgânica. O objetivo deste trabalho foi verificar o potencial de germinação, desenvolvimento e qualidade de mudas produzidas a partir de substratos alternativos. Os tratamentos consistiram em misturas de composto de resíduo orgânico e lodo de curtume desidratado, variando nas proporções de 10%, 30%, 50%, 70%, 90% e 100% de cada um desses resíduos, ainda um substrato comercial como um tratamento testemunha. Foram avaliadas variáveis quantitativas referentes à germinação, desenvolvimento e qualidade final das mudas. Os substratos alternativos à base de lodo de curtume e composto de resíduos urbano apresentaram resultados satisfatórios para o percentual de germinação, não se diferindo estatisticamente ao valor estimado pelo fabricante das sementes, embora os percentuais ótimos estimados tenham variado de um parâmetro para o outro, os substratos em concentração de 40% de lodo de curtume e 60% de composto de resíduos sólidos urbanos geraram mudas com maior qualidade e desenvolvimento.

Palavras-chave: *Capsicum annuum* L.; crescimento; resíduo.