



PERCEPÇÃO DE PROFESSORES ACERCA DE SEXUALIDADE, EDUCAÇÃO SEXUAL E ORIENTAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA

Deusdedit de Lima

A sexualidade é a busca de prazer pelo contato, toque ou atração por outras pessoas. É algo que vai além do aspecto biológico e deve ser entendida como uma função humana saudável, que é influenciada pelos aspectos biopsicossocial e cultural. A sexualidade é inerente ao ser humano desde a infância, não é o ato sexual propriamente dito, pois não apenas envolve os genitais, mas todo o corpo. Ela compreende atos de tocar, sentir, afetos, prazer, desejo pelo outro, emoção, amor, fantasias sexuais e erotismo. O presente trabalho teve como objetivo pesquisar sobre a percepção de professores acerca de sexualidade, educação sexual e orientação sexual na escola por ser um assunto do cotidiano e que foi tema da minha dissertação de Mestrado em Ciências da Educação. Percepção de professores acerca de sexualidade, educação sexual e orientação sexual significa dizer que é o modo como eles veem e percebem acerca desse assunto que ainda é tabu na sociedade. A metodologia utilizada na pesquisa foi a análise qualitativa de caráter exploratório e descritivo através de análise de conteúdo por meio de um questionário semiestruturado composto por 26 perguntas abertas e fechadas. A pesquisa foi realizada no Mestrado em Ciências da Educação da Unigrendal College and university, em João Pessoa. A população utilizada foi de 20 professores mestrandos que lecionavam as disciplinas Educação Física, Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Química, Geografia, Língua Inglesa e Artes no 9º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio em escolas públicas e privadas. Conclusão: percepção de professores sobre sexualidade refere-se à orientação que eles fazem aos seus alunos em sala de aula ou quando houver necessidade, esclarecendo as dúvidas sobre o assunto, porventura, surgidas. Essa orientação sexual independe da disciplina porque envolve assuntos interdisciplinares e muitas escolas ainda não adotam os temas transversais definidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Os professores das disciplinas Educação Física, Matemática e História demonstraram ter mais conhecimento e mais aceitação a temas relacionados com a sexualidade do que professores de outras disciplinas. Quase a totalidade dos professores é favorável a inclusão da Orientação Sexual como tema transversal no currículo escolar de forma contextualizada.

Palavras-chave: Percepção; Educação sexual; Orientação sexual