



DESEMPENHO ANUAL DE CLONES E PROGÊNIES DE *Eucalyptus grandis* Hill ex. Maiden EM SISTEMA SILVIPASTORIL

CAMILA MOTTA MARIN BERNARDI¹; MAIARA RIBEIRO CORNACINI²;
JÉSSICA TAYNARA FARIA TEODORO³; JOSÉ CAMBUIM⁴; MÁRIO LUIZ
TEIXEIRA DE MORAES⁵; MIGUEL LUIZ MENEZES FREITAS⁶

¹Zootecnista, doutoranda em Agronomia, Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira FEIS/UNESP, e-mail: marin.camila@hotmail.com

²Bióloga, mestranda em Agronomia, FEIS/UNESP

³Graduanda em Agronomia, FEIS/UNESP

⁴Administrador, doutorando em Agronomia, FEIS/UNESP

⁵Prof. Titular - FEIS/UNESP, e-mail: teixeira@agr.feis.unesp.br

⁶Orientador, Pesq. Científico Instituto Florestal, e-mail: miguellmfreitas@yahoo.com.br

Resumo: Objetivou-se avaliar o desempenho anual de três clones (C041H, H15 e P4295H), em relação a 147 progênies de *Eucalyptus grandis* em sistema silvipastoril. O teste foi instalado em 2010, na FEPE/FEIS/UNESP, no espaçamento de 6x3x2m, delineamento experimental de uma planta por parcela, com 26 repetições. Para classificação dos clones e progênies foram considerados os valores individuais de diâmetro a altura do peito (DAP, cm), em 2013/2014, e altura (H, m), em 2012/2013/2014, analisados pelo programa genético-estatístico SELEGEN-REML/BLUP, que seleciona os genótipos e os classifica de acordo com o ganho observado em relação à média geral. Para todos os caracteres avaliados nos anos de 2013/2014, algumas progênies (25, 162 e 163), apresentaram comportamentos semelhantes aos clones, mas o C041H e H15 obtiveram as melhores colocações, ficando em 1º e 2º lugar, respectivamente, com exceção do ano 2012, quando o clone H15 ficou classificado em 35º para H. O clone P4295H apresentou variação na sua classificação para os diferentes caracteres e anos, ficando em 50º e 11º para DAP em 2013/2014 e 72º, 19º e 8º para H, em 2012/2013/2014, respectivamente, mostrando tendência à melhora no decorrer dos anos, necessitando de mais avaliações até a época de corte.

Palavras-chave: agroflorestal; caracteres quantitativos; eucalipto.