

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA: RECURSOS GENÉTICOS EM ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO

Michelle dos Santos Nascimento^{*}; Karla Annielle da Silva Bernardo Brito;
Yasmin Borges Diniz; Maria Santa de Sousa Silva, Giovanna Maria
Resplandes Mendes, Vanusa Suelma Viana dos Santos, Verônica Brito da
Silva; Ângela Celis de Almeida Lopes; Regina Lucia Ferreira Gomes

Universidade Federal do Piauí. * michellebiouema@gmail.com

A crescente expansão do conhecimento científico tem se tornado um constante desafio na popularização de alguns temas relacionado à ciência. Assim, nesta perspectiva, objetivou-se promover ações para divulgação de temas sobre os recursos genéticos. A ação teve como público alvo estudantes do ensino médio do Piauí, no período de março a agosto de 2022. Inicialmente, foram realizadas reuniões com os discentes e os docentes vinculados ao projeto, para definição dos temas das palestras e elaboração do cronograma de execução. Em seguida, estabeleceu-se contato com as instituições de ensino e professores interessados em participar do projeto. Os discentes dos cursos de graduação em Ciências Biológicas e Engenharia Agrônoma e pós-graduandos do Programa de Pós-Graduação em Agronomia, da Universidade Federal do Piauí (UFPI), participaram de reuniões sobre os métodos e estratégias a serem utilizados para melhor contato com o público alvo e assimilação dos temas, sendo que a elaboração das palestras e dos questionários avaliativos ficou sob a responsabilidade dos mesmos. As atividades foram desenvolvidas nas escolas, com a apresentação de palestras sobre os seguintes temas: Sementes crioulas ou da paixão, Conservação de sementes e Recursos genéticos na alimentação. As turmas contempladas foram do ensino médio do Colégio Técnico de Teresina da UFPI, em Teresina; Curso Técnico em Agroecologia do Instituto Federal do Piauí, em José de Freitas; e Escola Família Agrícola do Soinho, em Teresina; atendendo 126 estudantes. Questionários foram aplicados no início das palestras, contendo perguntas objetivas e subjetivas, visando realizar diagnóstico do conhecimento prévio acerca dos temas abordados, e ao final de cada palestra, para verificação de aprendizagem. Com base no desempenho dos estudantes, tanto na participação durante as palestras quanto nas respostas aos questionários, concluiu-se que os resultados foram satisfatórios na divulgação científica.

Palavras-chave: educação; semente crioula; conservação.

Agradecimentos: à Pro -Reitoria de Extensão e Cultura da UFPI - PIBEX.