

O CUIDADO COM A INTEGRIDADE CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE PESQUISADORES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM RECURSOS GENÉTICOS VEGETAIS

Clarissa Cerqueira de Santana¹; Alone Lima Brito^{1*}

¹Universidade Estadual de Feira de Santana. *E-mail do autor apresentador: alone@uefs.br

Com a comunicação científica acontecendo cada vez mais rápida e abrangente, o que antes era realizado através de troca de correspondência entre os pesquisadores, hoje é feito quase instantaneamente por meio digital, o que tornou mais eficiente o mecanismo autorregulatório do processo científico, e culminou com maior informação acerca de casos de má conduta científica, suas possíveis causas e consequências. Esse estudo se constitui numa pesquisa documental, realizada nas páginas eletrônicas dos programas de pós-graduação *stricto sensu* em Recursos Genéticos Vegetais do nosso país, identificados na Plataforma Sucupira no Portal CAPES, e objetivou encontrar iniciativas de ações educativas, prevenção e combate à desonestidade científica. Nos três programas encontrados, as disciplinas oficialmente disponibilizadas foram avaliadas, porém apenas um programa propõe claramente a reflexão sobre Integridade Científica no conteúdo programático da disciplina Comunicação Científica, embora dois dos programas avaliados indiquem, na apresentação do curso, o princípio ético como pressuposto para a formação dos discentes. Estes resultados refletem a pouca difusão do tema na área, o que causa inquietação visto que a questão da integridade científica é um dos pilares que garante a ética em pesquisa e, portanto, é imprescindível para a formação do pesquisador. Diante do exposto, é possível perceber que existe um longo caminho a percorrer já que, trabalhos anteriores apontam que um número considerável de casos de má conduta em ciência, decorrem da falta de informação sobre o tema e poderiam ser evitados pois, o processo educativo é considerado o meio mais efetivo para combater e desestimular tais práticas, visto que atua diretamente na formação de novos pesquisadores.

Palavras-chave: Integridade científica; educação; formação do pesquisador