

PERCEPÇÕES DE DISCENTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO SOBRE NEMATOIDES. Perceptions of students from the 3rd year of high school about nematodes. Alves, J.O.¹; Martins, I.C.F.¹; Campos, L.D.¹; Paschoal, L.C.¹. ¹UFRA, Capanema, Pará. E-mail: julia100alves@gmail.com

O táxon Nematoda é constituído por animais vermiformes, não-segmentados de extremidades afiladas. Este grupo é hiperdiverso, com capacidade de habitar diversos ambientes e explorar ampla variedade de nichos, possuindo diferentes hábitos alimentares. A pesquisa aqui apresentada teve como objetivo analisar as percepções dos discentes do 3º ano do ensino médio sobre o táxon Nematoda. A obtenção dos dados foi realizada por meio de questionários sobre conhecimento do táxon Nematoda, contendo cinco questões (três objetivas e duas subjetivas), aplicados a 22 discentes do 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Maria Amélia de Vasconcelos do município de Capanema-PA. Os resultados evidenciaram que 45,4% dos discentes asseguraram ter ouvido falar de nematoídes. Quando abordado sobre como seria um nematoíde, 54,5% dos discentes relacionam os nematoídes como semelhantes às minhocas. Sobre o conhecimento dos discentes sobre os nematoídes, 31,9% declararam não conhecer estes organismos, enquanto que 13,7% não responderam à pergunta proposta no questionário. Grande parte dos respondentes (86,4%) afirmaram que o táxon Nematoda é composto por animais aquáticos. Quando questionados se já observaram algum nematoíde, nenhum dos discentes revelou já ter observado estes organismos. Entretanto, 90,9% dos discentes declararam querer conhecer e aprender mais sobre Nematoda e 9,1% afirmaram não possuir interesse. Apesar deste táxon fazer parte do conteúdo de Biologia e ser ensinado no Ensino Médio por sua importância e diversidade, conclui-se que há limitações nas percepções destes discentes sobre tal táxon. Entretanto, os resultados da pesquisa evidenciam que estes discentes demonstram interesse em conhecer mais sobre o grupo.